Postenübersicht

Thema	Inhalt	Ziele
Einführungsfilm EG	Bevor die SuS in Gruppen den Postenlauf absolvieren, schauen sie den Einführungsfilm an.	Die SuS bekommen einen Überblick über aktuelle Themen und Herausforderungen, welche in der Umwelt Arena gezeigt werden.
Ökologischer Fussabdruck EG	Schüler:innen berechnen ihren ökologischen Fussabdruck und reflektieren ihren Lebensstil. Dabei erkennen sie die globalen Auswirkungen ihres Konsumverhaltens.	Die Schüler:innen erkennen die planetaren Belastungsgrenzen (NMG.10.4), reflektieren eigene Gewohnheiten (NMG.11.2) und entwickeln Handlungsoptionen für nachhaltigeres Verhalten.
Biodiversität EG	Der Posten zeigt die Bedeutung biologischer Vielfalt für funktionierende Ökosysteme und die menschliche Lebensgrundlage.	Die Schüler:innen verstehen ökologische Zusammenhänge (NMG.2.2) und erarbeiten Möglichkeiten, selbst zur Erhaltung der Biodiversität beizutragen (NMG.11.4).
Konsum EG	Die Lernenden setzen sich mit der Herkunft und den Auswirkungen ihres Konsums auseinander und reflektieren ihre Konsumgewohnheiten.	Sie erkennen die globalen Zusammenhänge zwischen Konsum, Umwelt und Arbeitsbedingungen (RZG.6.3, NMG.11.3) und lernen, reflektierte Entscheidungen zu treffen.
Abfall und Recycling EG	Thematisiert wird, was mit unserem Abfall geschieht und wie Recycling zur Ressourcenschonung beitragen kann.	Die Schüler:innen verstehen Stoffkreisläufe (NT.2.2), reflektieren ihr Abfallverhalten und erkennen Möglichkeiten, Abfall zu vermeiden (NMG.11.3).
Ernährung EG	Die Lernenden analysieren, wie sich Ernährung auf Klima, Umwelt und Gesundheit auswirkt – und entdecken Handlungsspielräume im Alltag.	Sie erfassen ökologische und soziale Auswirkungen von Ernährung (NMG.10.4), bewerten eigene Entscheidungen (ERG.3.1) und fördern nachhaltige Lebensweisen.

Stromproduktion in der Schweiz 1. OG	Untersucht werden Stromquellen der Schweiz, ihre Funktionsweise und ökologische Auswirkungen.	Die Schüler:innen kennen verschiedene Energieformen (NT.3.3) und beurteilen deren Nachhaltigkeit (NMG.10.3).
Energieautarkes Haus 1. OG	Am Beispiel eines energieautarken Hauses erfahren die Schüler:innen, wie nachhaltiges Wohnen bereits heute möglich ist.	Sie verstehen technische Lösungen für erneuerbare Energienutzung (NT.1.3, NMG.11.4) und reflektieren deren Bedeutung für die Zukunft.
Dekarbonisierung 1.OG	Die Schüler:innen erfahren, wie sich CO2-Emissionen in den Bereichen Heizen, Strom und Mobilität reduzieren lassen.	Sie erkennen Ursachen und Folgen des Klimawandels (NMG.10.4) und entwickeln Ideen für eine klimafreundliche Zukunft (RZG.6.2).
Wasser 2.OG	Der Kreislauf und die Bedeutung von Wasser werden beleuchtet, ebenso wie die Auswirkungen von Wasserverbrauch und -verschmutzung.	Die Schüler:innen erkennen die Bedeutung des Wassers für Mensch und Umwelt (NT.2.4) und reflektieren den eigenen Umgang damit (NMG.11.1).
Erneuerbare Energien - Übersicht 3. OG	Ein Überblick über verschiedene erneuerbare Energiequellen, ihre Vor- und Nachteile sowie ihr Potenzial.	Die Schüler:innen vergleichen Energieträger (NT.3.3), erkennen Chancen erneuerbarer Energien und diskutieren deren Einsatz (NMG.10.3).
Sonnenenergie 3.OG	Die Schüler:innen lernen, wie Sonnenenergie technisch genutzt werden kann – als Strom oder Wärme.	Sie erkennen physikalische und technische Grundlagen (NT.1.3) und bewerten Sonnenenergie als nachhaltige Ressource (NMG.10.3).
Windenergie 3. OG	Windenergie wird schon seit Jahrtausenden vom Menschen genutzt: früher zur Fortbewegung von Segelschiffen und zum Mahlen von Getreide, heute vor allem zur Erzeugung von Elektrizität. Wie und wo kann Windenergie in der Schweiz sinnvoll genutzt werden?	Die SuS wissen, wie wir Wind nutzen können, wo Windkraftanlagen in der Schweiz Sinn machen und kennen die Vor- und Nachteile dieser Technologie.